

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
*Институт географии*

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 4 от «26» июня 2023 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

«Оценка земли и управление объектами недвижимости»

Наименование выбранного профессионального стандарта

- 10.001. Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав
- 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности
- 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

Квалификация  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
очная, заочная

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП актуализирована для исполнения в 2023-2024 учебном году в соответствии с Приказом Минобрнауки России №208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

- изменена формулировка УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

В связи с отменой и введением новых профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный №65841), профессиональный стандарт 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный №65946), Профессиональный стандарт 10.012 «Специалист по определению кадастровой стоимости», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60004), внесены изменения в таблицы 2.2, 2.3, 3.3.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение ОПОП
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

- 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Программы ГИА
- 4.6. Рабочая программа воспитания

### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП
- 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОПОП:**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочая программа воспитания

Основной целью ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере землеустройства и кадастров, формирование универсальных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в области управления земельными ресурсами, оценке объектов недвижимости, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков и их реализация в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Для подготовки бакалавров выбрана модель, сочетающая технологический, проектный, организационно-управленческий типы профессиональной деятельности. Она направлена на подготовку специалистов в сфере оценки земли и управления объектами недвижимости. Программа ориентирована на обучение бакалавров и выполнение ими технологических процессов, организационно-управленческой и проектной работы на предприятиях, специализирующихся в области землеустройства и кадастров.

Особенностями образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области технологической, проектной, и организационно-управленческой деятельности, умеющих находить и принимать значимые

управленческие решения, обеспечивающие эффективное управление объектами недвижимости.

Прохождение всех практик возможно в следующих организациях и учреждениях:

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;
- Управление имущественных отношений Алтайского края;
- Комитет по земельным ресурсам и землеустройству г. Барнаула;
- АО «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»;
- Саморегулируемая организация Ассоциация «Объединение кадастровых инженеров»;
- Крупнейшие проектные организации Алтайского края, выполняющие инженерно-геодезические, кадастровые работы, например ООО «СИБГЕОСТРОЙ» и др.
- Органы государственной и муниципальной власти. Другие организации и предприятия различных форм собственности

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практические занятия в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дисциплины и практики могут реализовываться с применением дистанционных форм обучения с использованием ресурсов образовательного портала Алтайского госуниверситета.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года (в заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев).

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» за весь период

обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата», утверждаемыми ежегодно.

### **1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП:**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978;

– Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный №65841)

– Профессиональный стандарт 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный №65946)

– Профессиональный стандарт 10.012 «Специалист по определению кадастровой стоимости», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60004)

– Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

*Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр*

*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработки результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- технологический
- проектный
- организационно-управленческий

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии ведения реестра недвижимости;



- геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,
- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

**2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	В	Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу	6	Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю	В/01.6	6
				Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	В/02.6	
				Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН	В/03.6	
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	В	Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	6	Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения	В/01.6	6
				Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности	В/02.6	
				Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования	В/03.6	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС, ОКС)	В/04.6	
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	С	Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования	6	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	С/01.6	6
				Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов	С/01.6	
	D	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	6	Разработка цифровых тематических карт (схем)	D/01.6	6
				Отображение данных на цифровых тематических картах (схемах)	D/02.6	

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработке для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	<p>технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка и формирование пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН и использование современных информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</li> <li>• Осуществление камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, полученных с использованием всех типов геодезического оборудования, цифровых средств и технологий для создания цифровых моделей местности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда;</li> <li>• объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>• земельные угодья;</li> <li>• объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>• информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>• информационные системы и технологии ведения реестра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,</li> <li>• землеустроительное проектирование, планирование и</li> <li>• организация рационального использования земель.</li> </ul>
<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработке для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	<p>проектный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана проекта информационной модели объектов капитального строительства</li> <li>• Создание и разработка геоинформационной модели, содержащей сведения необходимые для проведения государственной кадастровой оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда;</li> <li>• объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>• земельные угодья;</li> <li>• объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>• информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>• информационные системы и технологии ведения реестра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,</li> <li>• землеустроительное проектирование, планирование и</li> <li>• организация рационального использования земель.</li> </ul>

<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработки результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной, кадастровой и землеустроительной деятельности и разработка программы их выполнения</li> <li>• Анализ, систематизация и оформление результатов инженерно-геодезических и кадастровых работ в текстовой и графической форме</li> <li>• Анализ и исследование информации об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда;</li> <li>• объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>• земельные угодья;</li> <li>• объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>• информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>• информационные системы и технологии ведения реестра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,</li> <li>• землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>
---	--------------------------------------	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Владеет методами саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p><b>УК-7.2.</b> Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p><b>УК-7.4.</b> Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p><b>УК-7.5.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Инклюзивная компетентность</b></p>	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p align="center"><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p><b>УК-10.2.</b> Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
<p align="center"><b>Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p align="center"><b>Применение фундаментальных знаний</b></p>	<p align="center"><b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает основные методы моделирования в профессиональной деятельности, основы математического анализа, а также основы естественнонаучных и общинженерных наук, используемых в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять методы моделирования и математического анализа для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками решения специализированных задач в области землеустройства и кадастров, а также построения моделей, с применением естественнонаучных и общинженерных знаний</p>
<p align="center"><b>Проектирование</b></p>	<p align="center"><b>ОПК-2.</b> Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет определять экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работы в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками определения ограничений при выполнении проектных работ в создании проектов различной степени сложности и направленности в области землеустройства и кадастров</p>
<p align="center"><b>Когнитивное управление</b></p>	<p align="center"><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает теоретические положения управления земельными ресурсами, способы принятия управленческих решений.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет использовать методы и методики применения управленческих решений при реализации функции управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками принятия управленческих решений, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p align="center"><b>Использование инструментов и оборудования</b></p>	<p align="center"><b>ОПК-4.</b> Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает порядок, способы и методы проведения измерений и наблюдений для получения информации необходимой для решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров, а также порядок предоставления результатов проведенной работы</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Знает возможности информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств используемых для решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Умеет определять необходимый инструментарий для проведения измерений, наблюдений и представления полученных результатов с учетом оптимального выбора необходимой информационной технологии и прикладного</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>аппаратно-программного средства для решения профессиональных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Владеет навыками обработки и представления результатов проведённых измерений и наблюдений с оптимально подобранным прикладным аппаратно-программным средством</p>
<b>Исследование</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает основные методы оценивания результатов научно-исследовательской деятельности, в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет оценивать результаты исследований и определяет способы обоснования полученных результатов</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками использования современных технологии для анализа результатов исследований в области землеустройства и кадастров и обоснования выводов полученных результатов при решении профессиональных задач</p>
<b>Принятие решений</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, а также, критерии эффективности решений в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет обосновывать принятие решений в профессиональной деятельности и выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками оценки эффективности решений при определении методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, и обоснования принятого решения</p>
<b>Применение прикладных знаний</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p><b>ОПК-7.1.</b> Знает методику разработки, состав и содержание технической документации, используемой при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Умеет анализировать состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками по составлению технической документации при планировании использования объектов недвижимости</p>
<b>Педагогическая деятельность</b>	<b>ОПК-8.</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает основные подходы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ, особенности отбора и представления учебных материалов в образовательном процессе</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска, обработки и хранения необходимой информации</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработки результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сборов систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	Технологический	<p>Проверка и формирование пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН с использованием современных информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>	<p><i>Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу / Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю / Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН / Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН</i></p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен формировать пакет документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН с использованием современных информационных систем</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает структуру, порядок ведения ЕГРН, правила ведения документооборота и законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости <b>ПК-1.2.</b> Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН <b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками формирования пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН по запросу заинтересованных лиц</p>
		<p>Осуществление камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, полученных с использованием всех типов геодезического оборудования, цифровых средств и технологий для создания цифровых моделей местности</p>	<p><i>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности / Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности</i></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий, полученных с использованием всех типов геодезического оборудования, цифровых средств и технологий для создания цифровых моделей местности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий и метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов, методы и технологии камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий <b>ПК-2.2.</b> Умеет использовать все типы геодезического оборудования, приборы, предназначенными для выполнения инженерно-геодезических изысканий <b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками использования цифровых средств и технологий для просмотра, анализа и редактирования цифровых моделей местности и их структурных элементов</p>

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработки результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	<b>Проектный</b>	<p>Разработка плана проекта информационной модели объектов капитального строительства для использования их в градостроительной и кадастровой деятельности</p>	<p><i>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> / Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС, ОКС)</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать план реализации проекта информационной модели объектов капитального строительства для использования их в градостроительной и кадастровой деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает цели, задачи и принципы информационного моделирования в области градостроительной деятельности  <b>ПК-3.2.</b> Умеет разрабатывать план реализации проекта информационной моделирования в соответствии с назначением, структурой и составом исходной информации элементов инженерной цифровой модели местности  <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками формирования цифровой модели рельефа, ситуации, подземных коммуникаций и сооружений</p>
		<p>Создание и разработка геоинформационной модели, содержащей сведения необходимые для проведения государственной кадастровой оценки</p>	<p><i>Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</i> / Разработка цифровых тематических карт (схем) / Отображение данных на цифровых тематических картах (схемах)</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен создавать геоинформационные модели, содержащие сведения, необходимые для проведения государственной кадастровой оценки</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает технологии и методы создания, использования, преобразования и отображения пространственных данных, в том числе с использованием информационных систем для проведения государственной кадастровой оценки  <b>ПК-4.2.</b> Умеет наполнять геоинформационную систему сведениями, необходимыми для проведения государственной кадастровой оценки  <b>ПК-4.3.</b> Владеет навыками работы в специализированных программных продуктах для создания, использования, преобразования и отображения пространственных данных и цифровых тематических карт (схем)</p>

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>10 - Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработки результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной, кадастровой и землеустроительной деятельности и разработка программы их выполнения</p>	<p><i>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> / Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен планировать виды инженерно-геодезических изысканий для градостроительной, кадастровой и землеустроительной деятельности и разрабатывать программу их выполнения</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Нормативно-правовые акты, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий. <b>ПК-5.2.</b> Умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами <b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками поиска и анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных</p>
		<p>Анализ, систематизация и оформление результатов инженерно-геодезических и кадастровых работ в текстовой и графической форме</p>	<p><i>Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</i> / Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен анализировать, систематизировать и оформлять результаты инженерно-геодезических и кадастровых работ в текстовой и графической форме</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает требования нормативно-правовых актов к содержанию отчетов о выполненных инженерно-геодезических и кадастровых работах <b>ПК-6.2.</b> Умеет анализировать и систематизировать результаты полевых работ, составлять краткую физико-географическую характеристику и топографо-геодезическую изученность района работ. <b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками оформления инженерно-геодезических и кадастровых данных для составления текстовых и графических приложений технических отчетов</p>

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>Анализ и исследование информации об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости</p>	<p><i>Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования</i> / Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости / Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен анализировать и систематизировать информацию об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Знает законодательство РФ в части, касающейся государственной кадастровой оценки, особенности ценообразования на рынке недвижимости, методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости  <b>ПК-7.2.</b> Умеет анализировать и структурировать информацию об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки, а также о сделках (предложениях) на рынке объектов недвижимости  <b>ПК-7.3.</b> Владеет навыками проведения типологизации объектов недвижимости на основании их основных характеристик  <b>ПК-7.4.</b> Владеет навыками выделения ценовых зон с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития, финансовых и временных затрат</p>



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины (модули) по выбору.

Блок 2 «Практика», состоит из 2 частей

1. Обязательная часть, в которую входят:

- Учебная практика: ознакомительная практика
- Учебная практика: технологическая практика
- Производственная практика: проектная практика

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую входят:

- Производственная практика: преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Блок 3 входят:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## **4.2. Календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## **4.3. Программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

#### **4.4. Программы практик**

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение учебной и производственной практик.

Тип учебной практики: ознакомительная практика, технологическая практика.

Типы производственной практики: проектная практика, преддипломная практика.

#### **4.5. Программы ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается ученым советом АлтГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и квалификацией. Тематика ВКР разрабатывается кафедрой экономической географии и картографии.

Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке ВКР каждому обучающемуся института географии назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. При планировании учебного процесса на подготовку ВКР предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде текстового документа с иллюстративными и графическими материалами, представляющими результаты исследований.

Проведение защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА и фонды оценочных средств размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» регламентируется: учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривать контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

### **5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры с учетом действующей нормативной правовой базы, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости).

### **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП**

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости» осуществляют кафедры институтов АлтГУ. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Более 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программ бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – более 50%.

### **5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели или их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **ВИЗЫ:**

Разработчик ОП

  
Одпись

/ О.А. Латышева

Руководитель ОПОП

  
Одпись

/ О.А. Латышева

Руководитель учебного  
Структурного подразделения




/Т.В. Байкалова

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Название организации-работодателя

ООО «СИБГЕОСТРОЙ»

Представитель организации-работодателя

 /В.К. Леонтьев

